



## EPREUVE ECRITE REGIONALE D'ADMISSIBILITE POUR L'ACCES AUX EPREUVES D'ADMISSION A LA FORMATION DE MONITEUR-EDUCATEUR

SESSION DU 25 janvier 2023

Durée de l'épreuve : 2h

*Vous répondrez sur une seule copie en numérotant l'ordre de vos écrits.  
La qualité de l'expression est prise en compte dans la notation.*

### I. Compréhension du texte (sur 10 points)

« Le monde du travail est encore mal à l'aise face à la question des aidants, constate, dans une tribune au « Monde », Hélène Rossinot, médecin spécialisée en santé publique, qui préconise un effort général d'information et de formation.

Le 6 octobre est la Journée nationale des aidants. Ce moment de l'année où, soudainement, les 11 millions de Français qui prennent soin d'un de leurs proches reviennent dans nos esprits. L'occasion d'un article, d'un événement d'entreprise... 11 millions, cela signifie un Français sur six en 2020, bientôt un sur quatre en 2030, selon les prévisions de la Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (Drees). Une broutille.

Octobre, c'est la période où ce que j'appelle le « carewashing<sup>1</sup> » bat son plein. Dans la veine du « greenwashing<sup>2</sup> » et du « pinkwashing<sup>3</sup> », de nombreuses entreprises et institutions choisissent de communiquer sur le sujet des aidants, sans que rien ne change par la suite. Se donner bonne conscience, sans évoluer. Le sujet sera ensuite remballé jusqu'à l'année prochaine, à la manière d'un sapin de Noël. Cette année pourtant, on en a parlé plus tôt, lorsque Catherine Guillouard, présidente-directrice générale de la RATP, a démissionné le 30 septembre pour devenir proche aidante de ses parents. Son départ a été salué dans le pays entier. Pendant quelques jours, le réseau professionnel LinkedIn a été sillonné de messages tour à tour s'étonnant, félicitant ou enviant le choix de cette femme.

Ce bouillonnement inhabituel souligne l'évidence, qui pourtant semble échapper à la majorité : nous sommes toutes et tous concernés. Salarié ou grand patron, du privé ou du public. Le monde du travail est – au mieux – mal à l'aise face à ce sujet, encore tabou pour

---

<sup>1</sup> L'auteur utilise les expressions suivantes au sujet du « Care ». Le « Carewashing » est une méthode de marketing consistant à communiquer auprès du public en utilisant l'argument de la bienveillance, du respect d'autrui.

<sup>2</sup> Ou « Eco-blanchiment », même méthode avec le support de l'argument écologique

<sup>3</sup> Même méthode avec le support du mouvement gay ou LGBT.



beaucoup, et qui pourrait s'élargir à cette grande interrogation : quel comportement les entreprises doivent-elles adopter face à l'humanité de leurs salariés ?

Drôle de question, n'est-ce pas ? Pourtant, elle englobe les défis auxquels les ressources humaines font déjà face depuis longtemps : grossesse, maladie, handicap, burn-out... On semble découvrir ces dernières années que les salariés ne sont pas des machines mais des êtres humains, avec leurs forces et leurs difficultés. Quel casse-tête pour certains, qui préféreraient sûrement gérer une masse informe et productive ! L'équilibre entre la vie personnelle et la vie professionnelle ne peut exister que lorsque tout va bien. Personne ne met ses inquiétudes pour un proche sur mode « avion », comme sur un smartphone, en arrivant au bureau, ni ne laisse son surmenage sur le pas de sa porte en rentrant le soir. Et si nous cessions de nous comporter comme si c'était le cas ? »

*« Prendre soin des salariés aidants n'est pas un problème de plus à résoudre, mais une ambition commune à porter »*

*Hélène Rossinot, Médecin, Publié le 06 octobre 2022*

- 1) Dégagez les idées principales exprimées dans cet article et trouvez-lui un titre personnalisé
- 2) Que vous inspire cette réflexion issue du texte : « L'équilibre entre la vie personnelle et la vie professionnelle ne peut exister que lorsque tout va bien. Personne ne met ses inquiétudes pour un proche sur mode « avion », comme sur un smartphone, en arrivant au bureau, ni ne laisse son surmenage sur le pas de sa porte en rentrant le soir »  
Vous pouvez vous servir d'exemples pour répondre à cette question en un développement de 20 à 30 lignes.



## II. Questions ouvertes (sur 5 points)

Choisir **une seule** question parmi les trois ci-dessous et rédiger une réponse en 10 lignes environ :

### Question 1 « Réforme des retraites » :

Dans le contexte actuel du projet de réforme des retraites, avec un âge de la retraite envisagé à 64 ans, que pensez-vous du travail des « seniors » à l'heure où vous même allez rentrer dans l'emploi ?

### Question 2 « Cancel Culture » :

Depuis quelques années, un nouveau phénomène appelé « Cancel Culture » ou « Cancel-out Culture » fait fureur aux États-Unis et se répand de plus en plus dans le monde. Traduit en français en « Culture de l'annulation ou culture de la dénonciation », il s'agit d'un appel au boycott d'une personne, physique ou morale, qui a tenu des propos ou fait des actes jugés offensants. Prenant surtout son essor dans le monde du « showbiz », ce phénomène s'attaque à différents sujets comme le racisme ou le sexisme.

Que pensez-vous que montre cette pratique à propos de notre société ?

### Question 3 « Suicide de Lucas » :

Lucas, un adolescent de 13 ans, a été retrouvé pendu le 7 janvier 2023 au domicile de sa famille. Les premières auditions de témoins ont révélé que le collégien avait subi, depuis plusieurs mois au sein de son établissement scolaire « des moqueries » et des « faits de harcèlement ». Les faits avaient été signalés à l'Éducation nationale.

Que pensez-vous de ce triste fait divers qui pose violemment la question de la différence ?

## III. Exercice de créativité (sur 5 points)

Avec la totalité des mots ci-dessous, faites une production personnelle (texte cohérent de 8 à 12 lignes ou forme libre cohérente, en soulignant les mots). Respectez l'orthographe des mots de la liste.

L'originalité de votre production sera valorisée.

**5 mots :** Bonjour – Forêt – Contribution – Bonté – Quille



## EPREUVE ECRITE REGIONALE D'ADMISSIBILITE POUR L'ACCES AUX EPREUVES D'ADMISSION A LA FORMATION DE MONITEUR-EDUCATEUR

SESSION DU 21 janvier 2022

Durée de l'épreuve : 2h

*Vous répondrez sur une seule copie en numérotant l'ordre de vos écrits.*

*La qualité de l'expression est prise en compte dans la notation.*

### I. Compréhension du texte (sur 10 points)

« Pour sensibiliser la communauté éducative aux phénomènes de harcèlement dans le milieu scolaire, la journée Non au harcèlement est organisée chaque premier jeudi du mois de novembre. Cette journée est l'occasion de rappeler combien la prévention et la lutte contre le harcèlement sont fondamentales pour permettre aux élèves d'avoir une scolarité épanouie dans le cadre de l'École de la confiance.

Le harcèlement se définit comme une violence répétée qui peut être verbale, physique ou psychologique. Cette violence se retrouve aussi au sein de l'école : elle est le fait d'un ou de plusieurs élèves à l'encontre d'une victime qui ne peut se défendre. Lorsqu'un enfant ou un adolescent est insulté, menacé, battu, bousculé ou reçoit des messages injurieux à répétition, on parle donc de harcèlement. Insidieusement, ces agressions répétées impactent sensiblement l'enfance et l'adolescence de près de 700 000 élèves environ, toutes catégories sociales confondues (source enquête victimation 2015 – DEPP).

Avec l'utilisation permanente des nouvelles technologies de communication (téléphones, réseaux sociaux numériques), le harcèlement entre élèves se poursuit en dehors de l'enceinte des établissements scolaires. On parle alors de cyber-harcèlement. Le cyber-harcèlement est défini comme "un acte agressif, intentionnel perpétré par un individu ou un groupe d'individus au moyen de formes de communication électroniques, de façon répétée à l'encontre d'une victime qui ne peut facilement se défendre seule". Le cyber-harcèlement se pratique via les téléphones portables, messageries instantanées, forums, chats, jeux en ligne, courriers électroniques, réseaux sociaux, site de partage de photographies, etc. »

*Extrait du texte « Journée nationale de lutte contre le harcèlement » publié sur le site <https://www.education.gouv.fr>*



**Question 1** : Quelles sont les idées principales exprimées dans cet article ?

**Question 2** : Quelles pourraient être les actions de prévention et de lutte contre le harcèlement scolaire à imaginer dans le cadre de cette journée « non au harcèlement scolaire » ?

Vous pouvez vous servir d'exemples pour répondre à cette question (20 à 30 lignes).

## II. Questions ouvertes (sur 5 points)

Choisir **une seule** question parmi les trois ci-dessous et rédiger une réponse en 10 lignes environ :

**Question 1 « champ culturel »** : Le rôle de l'art est essentiel à la santé de la société. Il propose aux spectateurs un portrait réaliste de celle-ci. Qu'en pensez-vous ?

**Question 2 « champ social »** : Pourquoi, selon vous, l'usage des écrans au quotidien fait partie des enjeux d'éducation des professionnels et des parents ?

**Question 3 « champ politico-économique »** : En quoi le sujet de l'écologie serait un thème important de la prochaine campagne présidentielle ?

## III. Exercice de créativité (sur 5 points)

Avec la totalité des mots ci-dessous, faites une production personnelle (texte cohérent de 8 à 12 lignes ou forme libre cohérente, en soulignant les mots). Respectez l'orthographe des mots de la liste, les verbes à l'infinitif pouvant être conjugués.

L'originalité de votre production sera valorisée.

**5 mots** : évènement – coquelicot – mixité – surprendre - crayon



**EPREUVE ECRITE REGIONALE D'ADMISSIBILITE POUR L'ACCES  
AUX EPREUVES D'ADMISSION A LA FORMATION DE MONITEUR-EDUCATEUR  
SESSION DU 16 janvier 2021  
DUREE de l'EPREUVE 2h**

**Vous répondrez sur une seule copie en numérotant l'ordre de vos écrits.  
La qualité de l'expression est prise en compte dans la notation.**

**I) Questions de compréhension du texte : (10 pts)**

**Confinement : "Il y a des inégalités économiques qui vont se ressentir au niveau psychologique"**

Alors que la France a entamé un nouveau confinement, nous avons interrogé Clément Guillet, psychiatre à l'hôpital La Chartreuse de Dijon, sur les conséquences psychiques de ce moment.

Publié le 30/10/2020

**Est-ce qu'aujourd'hui une part de la population est inquiète, angoissée ?**

*Clément Guillet* : Oui c'est évident. Ensuite, j'espère qu'on tirera les leçons du premier confinement, qu'on n'aura pas cette sidération mentale qu'on a pu avoir. Après, quand je vois les images de rayons de papier toilettes et de pâtes dévalisés, on peut se dire que ce ne sera pas totalement le cas. J'espère en tout cas qu'il y aura des leçons tirées de ce premier confinement.

Au niveau psychologique, ce qui est à retenir du premier confinement, c'est que le lien social est très important malgré tout. Ceux qui ont été très impactés sont ceux qui avaient perdu le lien social, qui arrêtaient de travailler, qui souffraient d'isolement social.

Je pense que, passé cet émoi du fait qu'on est reconfiné, garder un lien social est important pour garder la tête au-dessus de l'eau.

**Se reconfiner une deuxième fois, qu'est-ce que ça veut dire ?**

Ça veut dire avoir de nouveau la crainte, de nouveau l'isolement. Malheureusement, les études montrent qu'il y a eu un impact et une augmentation des troubles anxieux et dépressifs pendant ce premier confinement. Il faut pouvoir prévenir cela, anticiper.

Nous avons eu en psychiatrie un impact à moyen terme du confinement. En mars, il n'y avait pas beaucoup de monde dans les services de psychiatrie, mais sont arrivés à partir de juin, juillet, août des gens qui étaient directement impactés par ce confinement. Pour ne pas avoir de nouveau un afflux de patients après, il va falloir prévenir les choses.

**Un confinement en hiver, est-ce que ce n'est pas pire ?**

Ça peut l'être, vous avez raison. Mais l'impact psychologique du confinement recoupe les inégalités sociales. Les gens qui avaient un appartement en ville avec un enfant en bas-âge, qui n'avaient donc pas de travail et étaient impactés au niveau économique étaient beaucoup plus sujets à avoir des séquelles, de type troubles anxio-dépressifs, du confinement.





**Mais il y avait des gens qui avaient un jardin, qui pouvaient aller dans leur maison de campagne, etc. Aujourd'hui, il va faire froid. Cela va être plus difficile. Donc on peut s'attendre à ce que ce soit plus difficilement vécu. Dans ce confinement, il y a des réalités très différentes ?**

**Dans ce confinement, il y a des réalités très différentes ?**

Effectivement, il y a des gens qui à la campagne sont peut-être encore plus isolés, mais qui ont un jardin où ils peuvent sortir. Cela sera différent d'une réalité urbaine où on est dans un 15m<sup>2</sup> au centre-ville où on ne peut pas sortir. On comprend que ça va être pesant pour le psychisme de ces personnes. Il y a des réalités très différentes. Il y a des inégalités économiques qui vont se ressentir au niveau psychologique. Si on a la possibilité de se mettre dans sa maison de campagne, si on a la possibilité de continuer à travailler...

**On a beaucoup parlé de la souffrance des personnes âgées au printemps. Autoriser les visites dans les Ehpad, c'était indispensable ?**

Si c'est fait dans de bonnes manières, c'est-à-dire avec les mesures barrières sans impacter la santé physique des personnes âgées qui sont les plus fragiles, oui je pense que c'est important. On sait qu'il y a énormément de dépressions en Ehpad déjà naturellement, donc si en plus on ajoute l'isolement social, ça va être très dur pour eux. Donc ils vont souffrir aussi au niveau psychologique.

**Il y a les personnes âgées dans les Ehpad, mais aussi celles qui n'y sont pas, qui ne peuvent pas sortir et qui ne voient pas le bout du tunnel ?**

Oui c'est une globalité. Lors du premier confinement, il s'était développé des alternatives numériques où les gens essayaient de communiquer, même avec leurs anciens. C'est à mon avis à réutiliser.

**Ces gens-là viennent vous parler ? Vous les voyez en consultation ? Ou ce sont des gens qui cachent un peu leur souffrance ?**

En travaillant en tant que praticien hospitalier, je les vois arriver lorsque c'est une crise, qu'il s'est passé quelque chose de très grave et qu'ils sont obligés d'être hospitalisés. Mais on les voit aussi rechuter en consultation tout à fait.

**Quels conseils donneriez-vous aux gens pour bien gérer ce confinement ?**

Je pense que l'une des bases est de garder justement les liens sociaux. Des études ont montré que le simple fait de se téléphoner régulièrement entre proches, voire même de communiquer par mail, via les réseaux sociaux, était très important parce que ça permettait de ne pas avoir de troubles anxio-dépressifs. Ils ont été quand même multipliés par deux à l'échelle française dans les premières semaines du confinement.

**1/ Dégagez les idées principales exprimées dans cet article**

**2/ Que vous inspire cette réflexion issue du texte : « Je pense que l'une des bases est de garder justement les liens sociaux. Des études ont montré que le simple fait de se téléphoner régulièrement entre proches, voire même de communiquer par mail, via les réseaux sociaux, était très important parce que ça permettait de ne pas avoir de troubles anxio-dépressifs. »**

**Vous développerez votre propos à l'aide d'exemples, en 20 à 30 lignes maximum.**



## **II) Questions ouvertes : (5 pts)**

Choisir **une** question parmi les trois ci-dessous et répondre en 10 lignes :

**Question 1 : Politico-économique** : « Le revenu universel serait-il un frein ou un levier à la socialisation ? ?»

**Question 2 : Culturelle** : « L'art est-il fait pour troubler et la science pour rassurer ? »

**Question 3 : Sociale** : « Dans le cadre de l'organisation des opérations de vote, garantir aux personnes handicapées l'exercice effectif de leur droit de vote est un objectif prioritaire de l'administration. » Qu'en pensez-vous ?

## **III) Exercice de créativité : (5 pts)**

Avec la totalité des mots ci-dessous, faites une production personnelle (texte cohérent de 8 à 12 lignes ou forme libre cohérente, en soulignant les mots). Respectez l'orthographe des mots de la liste. L'originalité de votre production sera valorisée.

7 mots : cigale – feu – participer – fraternité – place – livre – gobelet