



**École Nationale des Solidarités,  
de l'Encadrement  
et de l'Intervention Sociale**

A decorative graphic consisting of several diagonal lines of varying lengths and colors. One prominent line is orange, while the others are dark blue. They are arranged in a fan-like pattern, starting from the left and extending towards the bottom right.

## **Déclaration de stratégie ERASMUS**

L'ENSEIS ex IREIS Rhône-Alpes (Ecole Nationale des Solidarités de l'Encadrement et de l'Intervention Sociale) est un institut d'enseignement supérieur français de formation professionnelle dédié aux métiers du travail social du niveau 3 au niveau 7. Il dispose d'une structure et d'une légitimité régionale, nationale et internationale. Il comporte 5 établissements dans la Loire (Firminy), dans l'Ain (Bourg en Bresse), dans la Haute Savoie (Annecy), dans la Savoie (La Ravoire) et dans le Rhône (Lyon). L'institut est membre d'UNAFORIS, réseau national qui regroupe l'ensemble des établissements de formation du travail social privé non lucratif et est très impliqué notamment dans la commission internationale UNAFORIS. Il est aussi membre de la délégation Française de l'AIFRIS – Association Internationale pour la Formation, la Recherche et l'Intervention Sociale – regroupant 16 pays francophones adhérents (dont la Belgique, la Suisse, le Portugal, le Luxembourg, l'Italie, l'Espagne, la Roumanie) et 1200 correspondants. L'ENSEIS assure actuellement une présence active au sein du conseil scientifique.

La stratégie de l'ENSEIS a été de créer un pôle Enseignement supérieur, recherche, international en 2011, de choisir des partenaires Européens et internationaux pour répondre au E de ENSEIS, avec des partenariats avec des établissements d'enseignements et de formations supérieures en travail social au Portugal et en Roumanie.

Partenaire de l'association France Québec de l'université du Québec à Montréal (UQAM), de l'INTES de Tunisie, l'ISSSP de Porto, les universités de Tipaza, M'sila, Bordj Bou Arreridj (Algérie), l'Université de Rabat (Département Sciences de l'Education, Maroc), de laboratoires de recherche, l'ENSEIS choisit ses partenaires dans le but d'éclairer les formations sociales qu'il délivre pour ses 1200 étudiants et ses 2500 stagiaires de formation continue par un regard international qui l'éloigne du franco-français et de l'auto-centré. Le but est d'intégrer les autres systèmes, les autres approches des politiques sociales publiques et privées selon les pays. L'association gestionnaire de l'ENSEIS s'implique par une commission d'administrateurs de l'association mandatés sur l'international. L'ENSEIS accueille et envoie des étudiants chez ses partenaires et procède, à la marge, à des échanges de formateurs qui délivrent des cours aux étudiants de 1ère, 2ème et 3ème années pour les formations Educateurs Spécialisés, Educateurs de Jeunes Enfants, Assistants de Service Social, Caferuis (cadre intermédiaire) et DEIS (cadre supérieur), ces dernières formations étant couplées avec des masters de 3 universités rhône alpines.

L'ENSEIS entend développer les partenariats avec les Hautes Ecoles et universités Belges et Suisse en profitant, pour cette dernière, de la proximité géographique. Des contacts prometteurs sont également en cours avec le Brésil, la Bolivie.

Sur le plan des mobilités sortantes en matière de départ en stage de nos étudiants de cycle court, nous avons augmenté le nombre d'étudiants concernés chaque année depuis 5 ans. Les départs restent volontaires car les efforts d'adaptation sont très importants. Il est nécessaire dans un premier temps de maîtriser le cadre légal dans lequel se déroulent les activités de prises en charge sociales et médico-sociales qui correspondent à notre champ de compétences. Ensuite, il s'agit d'approfondir la connaissance des méthodologies employées, pour passer à l'application concrète. Nous procédons par étape pour motiver nos étudiants et un accompagnement individualisé est mis en place. De ce fait, les projets aboutissent à plus de 90 %.

Au sujet des mobilités entrantes à des fins d'études et de stages, celles-ci ne sont que très peu développées. Mais nous avons préparé un protocole d'accueil et encourageons nos partenaires à nous adresser leurs étudiants. Pour ce qui concerne les stages, notre réseau de partenaires est mobilisé. Les facilités pour l'hébergement et indemnités des étudiants devraient les encourager à cette mobilité.

Plusieurs projets sont en cours et devraient se concrétiser. Les approches avec la Belgique et la Suisse sont enclenchées. De nouvelles actions sont prévues avec le Maghreb (Algérie, Maroc, Tunisie) les accords bilatéraux et les actions prévues initialement sont en cours de réalisation : intervention d'un formateur sur une semaine séminaire, co animation d'une formation de tuteurs de

terrains de stage, parution d'articles co écrits de recherche pour une analyse comparée de pratiques et de réflexions sur un thème commun. Plusieurs recherches se sont déroulées avec le Québec et se poursuivent.

Pour nos étudiants en formation professionnelle de l'enseignement supérieur, l'ensemble des accords a pour objectif principal d'élargir prioritairement les possibilités de stage à l'étranger. Parallèlement à la charte ERASMUS, nous effectuons des recherches de financements complémentaires auprès de la Région Rhône Alpes, d'EUROMED. Les financements éventuellement obtenus permettront à des étudiants en situation financière précaire de pouvoir, eux aussi, accéder à des mobilités entrantes ou sortantes.

L'impact escompté de notre participation au programme sur la modernisation de l'ENSEIS est le suivant :

Priorité 1 : L'ENSEIS participe à l'augmentation des niveaux de qualification en mettant en place le double diplôme universitaire et professionnel quand il le peut.

Pour les niveaux 6 – Educateur spécialisé, Assistant de Service Social, Educateur de Jeunes Enfants – par le grade de licence et la licence en co diplomation. Pour les étudiants, CAFERUIS – par un master professionnel avec les universités de Lyon II et Saint-Etienne.

Pour le niveau 7 – DEIS - par un master 2 professionnel en sciences humaines et sociales, mention intervention et développement social parcours politiques sociales et développement territorial avec l'Université de Saint-Etienne.

Priorité 2 : Le grade de licence et la co diplomation mis en place pour les étudiants de l'ENSEIS va leur permettre de passer en master I sans passer par le système de la Validation des Acquis Personnels et Professionnels dite VAPP 85. Cette facilité et fluidité devrait permettre d'augmenter le nombre d'étudiants allant vers les masters I et II. L'amélioration de la qualité et de la pertinence de l'enseignement supérieur se fait aussi par la transversalité des formations diplômantes dont une partie se retrouve dans des socles communs d'enseignements à l'intérieur des diplômes.

Priorité 3 : L'ENSEIS par les partenariats évoqués plus avant a choisi de relever la qualité et moderniser l'enseignement supérieur en favorisant la coopération internationale. C'est le sens de son engagement direct dans les instances dirigeantes de l'UNAFORIS et de l'AIFRIS. L'élévation du niveau de formation de nos formateurs par de la formation continue – diplômante ou non – et par la recherche impliquant une équipe élargie s'est traduite par la création à l'ENSEIS de l'ESPASS – Espace Scientifique et Praticien en Action Sociale et en Santé – qui regroupe l'ensemble de nos activités de recherche et de valorisation de la recherche.

Priorité 4 : L'ENSEIS a souhaité faire le lien entre l'enseignement supérieur et la recherche ainsi que les entreprises pour favoriser le développement régional. Il le fait en réseau, appuyé par les entreprises (l'APEI de Haute Savoie, l'ADAPEI de l'Ain, Sauvegarde de la Loire, associations diverses, MAIF...) Il travaille à ce jour avec plus de 3000 établissements partenaires. Les universités, la mise en place du DEIS, le développement de la formation des cadres des entreprises sont autant d'éléments œuvrant dans ce sens.