

Titre de Formateur d'Enseignants, de Formateurs et de Cadres Pédagogiques

RNCP 37175 Niveau 7 (Bac +5)

DURÉE

396 heures : 240 h théoriques en centre et 140 h de stage (pour un parcours complet)

PUBLIC

Salarié en mobilité professionnelle, demandeur d'emploi ou en reconversion professionnelle (secteur public ou privé)

PRÉ-REQUIS

- Être titulaire d'un diplôme ou d'un titre de niveau 6 (ou ayant obtenu un avis favorable à l'entrée en formation suite à la constitution d'un dossier de Validation des Acquis Professionnels),
 - Une année d'expérience dans les domaines de la formation, de l'éducation ou de l'accompagnement des personnes.
 - Avoir réussi à la sélection d'entrée en formation (recevabilité du dossier de candidature et réussite à l'entretien d'admission).
- À consulter sur www.enseis.fr

FINANCEMENT

- Tarifs de la formation : nous contacter.

CONDITIONS PRATIQUES

- Les journées de formation sont de 7 heures
- La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap en contactant

Laurence LILONI-RIGGAZ, référente handicap : referent-handicap.annecy@enseis.fr

Lieu & Dates

Novembre 2026

Annecy (74)
1bis boulevard du Fier
74000 Annecy

Responsable pédagogique
Laurence LILONI-RIGGAZ

Contact
06 03 20 95 69
liloni.laurence@enseis.fr

UNE APPROCHE RÉFLEXIVE :

- Conférences d'experts
- Journées d'étude
- Réflexion éthique
- Accompagnement personnalisé

Objectifs

Ce diplôme vise à la qualification et au développement des compétences de formateurs d'adultes, de futurs enseignants ou d'enseignants confirmés, de cadres pédagogiques ou de responsable de projets pédagogiques.

Déroulé pédagogique

L'ingénierie de formation du titre de Formateur d'enseignants, de formateurs et de cadres pédagogiques respecte les 4 principes essentiels en relation avec le référentiel d'activités et de compétences. Le parcours proposé prend en compte les exigences d'une formation professionnelle préparant à une certification de niveau 7 et veille pour cela à :

- Prendre en compte le parcours et les acquis des personnes
- Favoriser une articulation entre pratiques professionnelles et contenus de la formation
- Développer l'analyse réflexive et stratégique
- Prendre en compte 4 principes essentiels pour l'évaluation des acquis : un principe réflexif, un principe éthique, un principe stratégique et un principe épistémologique

Les 240 h de formation théorique sont structurées en 4 blocs de compétences :

- Bloc 1 :** Construire une ingénierie pédagogique et didactique et mettre en œuvre des actions de formation
- Bloc 2 :** Mobiliser les cadres institutionnels et partenariaux de la formation des enseignants, des formateurs et des cadres pédagogiques.
- Bloc 3 :** Concevoir l'ingénierie des dispositifs de formation professionnelle
- Bloc 4 :** Accompagner les équipes dans la conception et la mise en œuvre de dispositifs de formation pluri-intervenants

Méthodes pédagogiques

Un accompagnement est prévu tout au long de la formation, et constitue un support essentiel de suivi des candidats et levier visant à éviter les abandons.

Le dispositif de formation comprend 12 semaines de regroupements de 20 heures pendant 12 mois, soit 240 heures auxquelles s'ajoute un accompagnement individualisé et personnalisé d'une durée de 16 heures. Cet espace est consacré à l'accompagnement des écrits.

Les intervenants chargés de cet accompagnement sont en triple posture d'écoute active, d'analyse de la pratique, et d'approche systémique.

Débouchés

Le formateur d'enseignants, de formateurs et de cadres pédagogiques exerce habituellement dans un organisme de formation qui assure :

- La formation initiale des enseignants du 1er et/ou du 2nd degré
- La formation continue des enseignants du 1er et/ou du 2nd degré
- La formation initiale et continue des formateurs et responsables de dispositifs de formation dépendant d'organismes publics ou privés du secteur de la formation professionnelle.

Il peut exercer dans tout type d'organisation : organismes de formation privés ou publics, à but lucratif ou non, de toute taille (comportant quelques formateurs à plusieurs centaines), organismes consulaires (Chambre de métiers, CCI, Chambre d'agriculture), CFA, centres de réadaptation professionnelle, organismes relevant d'une organisation professionnelle, services formation continue d'université, CNAM, Greta...

Type d'emplois accessibles : Formateur d'enseignants, formateur de formateurs, formateur consultant, ingénieur de formation, coordinateur de dispositifs de formation.

Evaluation et Certification

L'obtention du titre passe par :

- L'évaluation des compétences visées de façon autonome dans chacun des quatre Blocs de compétences.
- La vérification, au travers d'une épreuve intégrative finale (mémoire), de la manière dont sont intégrées, dans la pratique professionnelle, l'ensemble de ces compétences.
- L'organisme certificateur est le SGEC.